

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся МАОУ СОШ №1
г. Туймазы

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №1 г. Туймазы

Боронников И.Е.

Приказ № 155 от « 1 » 09 20 21 г.

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МАОУ СОШ №1

г. Туймазы

Протокол № 1 от « 30 » 08 20 21 г.

**Адаптированная основная образовательная программа
начального общего образования**

для обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1)

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан**

Срок реализации - 4 года

Содержание

1. Общие положения	4
2. Целевой раздел	5
2.1.1. Пояснительная записка	5
2.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	12
2.1.3. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)	15
2.1.4. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	19
2.1.5. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	21
2.1.6. Предметные результаты	23
2.1.6.1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»	23
2.1.6.2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	31
2.1.6.3. Предметная область «Иностранный язык»	35
2.1.6.4. Предметная область «Математика и информатика»	37
2.1.6.5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»	47
2.1.6.6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»	50
2.1.6.7. Предметная область «Искусство»	54
2.1.6.8. Предметная область «Технология»	60
2.1.6.9. Предметная область «Физическая культура»	63
2.1.7. Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития программы коррекционной работы	65
2.1.7.1. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	69
2.1.7.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	71
2.1.7.3. Итоговая оценка выпускника	75
3. Содержательный раздел	79
3.1. Программа формирования универсальных учебных действий	79
3.1.1. Ценностные ориентиры начального общего образования	79
3.1.2. Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	81
3.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	83
3.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебноисследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	88
3.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся	89
3.2. Программа отдельных учебных предметов, курсов. Общие положения	92
3.2.1. Основное содержание учебных предметов	92
3.2.1.1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»	93
3.2.1.2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»	100
3.2.1.3. Предметная область «Иностранный язык»	108
3.2.1.4. Предметная область «Математика и информатика»	109

3.2.1.5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»	110
3.2.1.6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»	113
3.2.1.7. Предметная область «Искусство»	114
3.2.1.8. Предметная область «Технология»	117
3.2.1.9. Предметная область «Физическая культура»	118
3.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	126
3.4. План воспитательных мероприятий по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения	170
3.5. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	175
3.6. Направления и содержание программы коррекционной работы	177
4. Организационный раздел	193
4.1. Учебный план	193
4.2. План внеурочной деятельности	200
4.3. Календарный учебный график	201
4.4. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	205
4.4.1.1. Кадровые условия обеспечения реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	206
4.4.1.2. Финансово-экономические условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	207
4.4.1.3. Материально-технические условия	208
4.4.1.4. Информационно-методические ресурсы условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	211
4.4.1.5. Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) по предметам	215

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО самостоятельно разработана и утверждена МАОУ СОШ №1 г.Туймазы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом АООП НОО обучающихся с ЗПР с привлечением органа самоуправления (попечительский совет), обеспечивающего государственно-общественный характер управления МАОУ СОШ №1 г.Туймазы .

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР.

АООП разработана МАОУ СОШ №1 г.Туймазы с учётом типа и вида, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Структура АООП НОО обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР образовательной организацией, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ЗПР;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса МАОУ СОШ №1 г.Туймазы, а также механизмы реализации компонентов АООП НОО.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ МАОУ СОШ №1 г.Туймазы реализует 1 вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР — вариант 7.1. Вариант 7.2 АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, места проживания обучающегося.

На основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ была создана АООП НОО обучающихся с ЗПР, к которой на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК) создано несколько индивидуальных учебных планов, учитывающих образовательные потребности отдельных обучающихся с ЗПР.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР, имеющих инвалидность может быть дополнена индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее — ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

Определение одного из вариантов АООП НОО обучающихся с ЗПР осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

АООП разработана МАОУ СОШ №1 г.Туймазы с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

2. Целевой раздел.

2.1.1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО обучающихся с ЗПР) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная образовательная программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);

ованиями ФГОС, формированию УУД, разработке основной образовательной программы, написанию рабочей программы учителя.

demkniga.ru- сайт издательства «Академкнига» предлагает материалы по реализации основных образовательных стандартов средствами УМК «Перспективная начальная школа». На сайте выложены развернутые методические рекомендации для учителей начальных классов по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, формированию УУД, разработке основной образовательной программы, написанию рабочей программы учителя.

festival.1september.ru – фестиваль педагогических идей

www.nachalka.com - Начальная школа - детям, родителям, учителям

digital.1september.ru электронная подписка на издания "Первого сентября".

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МАОУ СОШ №1 г.Туймазы реализующей АООП НОО ЗПР, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО ОВЗ;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ЗПР;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательной организации и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Идентифицировано, пронумеровано,
с реплено печатью 215 л.

Юронников И. Е. /

